МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
_____ Р.Г. Харьковский
(подпись)
«15» января 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Управление командой и самореализация
(наименование учебной дисциплины, практики)

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«44.04.04.01 Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании»
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент _____ Розмыслов А.Н.
(подпись)

Разработчик:
старший преподаватель _____ Филипенко Т.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории _____ Чумаченко Г.В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Управление командой и самореализация»

1. *Выберите один правильный ответ*
Атрибутом авторитарного стиля управления является…
А) Децентрализация полномочий
Б) Преобладание неформальных коммуникаций
В) Инициативность
Г) Директивность
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

2. *Выберите один правильный ответ*
Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель?
А) Целеустремленность
Б) Решительность
В) Инициативность
Г) Всё перечисленное
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

3. *Выберите один правильный ответ*
Какие характерные типы менеджеров определяет Мак-Клеланд в своей теории мотивации?
А) Институциональные менеджеры
Б) «Открытые» менеджеры
В) Социально активные менеджеры
Г) Все названные
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

4. *Выберите один правильный ответ*
Что такое валентность вознаграждения?
А) Нерегулярность
Б) Мера ценности или приоритетности
В) Открытость
Г) Индивидуальная направленность
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

5. *Установите соответствие между типом лидера и характеристикой его поведения.*

Тип лидера	Характеристика поведения

Тип лидера	Характеристика поведения
1) Лидер с низкой самооценкой	А) Менее зависим от внешних обстоятельств
2) Лидер с заниженной самооценкой	Б) Попадает в зависимость от своих последователей
3) Лидер с высокой самооценкой	В) Испытывает постоянное недовольство собой

Правильный ответ: 1-А, 3-Б, 2-В
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

6. *Установите соответствие между образом «Я» (по данным исследований Д. Оффера и Ч. СтрозаерА) и характеристикой данных образов*.

Тип образа Я	Характеристика образа Я
1) Физическое Я	А) Мысли лидера о состоянии своего здоровья и физической силе или слабости
2) Социальное Я	Б) Взгляды лидера на картину мира, свой внутренний мир, фантазии и мечты
3) Психологическое Я	В) Отражает актуальную способность индивида к совместной деятельности с другими

Правильный ответ: 1-А, 3-Б, 2-В
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

7. *Установите соответствие между классификацией источников власти и их характеристикой*.

Источник власти	Характеристика источников власти
1) Нормативная власть	А) Основана на возможности предоставления/не предоставления значимой информации
2) Экспертная власть	Б) Определяется должностной позицией
3) Информационная власть	В) Основана на превосходстве в профессиональных компетенциях

Правильный ответ: 2-А, 3-Б, 1-В
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

8. *Расположите стадии развития харизмы и отношений с последователями по этапам формирования харизмы*.
А) Способность передать значение своего видения последователям таким образом, чтобы это произвело на них сильное впечатление и стимулировало к действиям
Б) Развитие чувствительности к обнаружению проблемы, на которую можно было обрушиться с критикой
В) Развитие в себе видения идеализированных путей решения проблемы

Г) Развитие отношений доверия с группой и делегирование полномочий подчиненным
Правильный ответ: Б, В, А, Г
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

9. *Расположите школы лидерства по времени их возникновения*:
А) Ситуационные теории
Б) Теории личностных черт
В) Поведенческие теории
Г) Аутентичное лидерство
Правильный ответ: Б, В, А, Г
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

10. *Расположите стадии командообразования в последовательности от образования команды до ее роспуска*.
А) Исполнение
Б) Шторминг
В) Нормирование
Г) Формирование команды
Правильный ответ: Г, Б, В, А,
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*
Связующим звеном, соединяющим теорию власти и _____, являются исследования тактик влияния.
Правильный ответ: поведенческий подход
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*
Харизматическая теория Конгера – Канунго основывается на рассмотрении _____ лидера.
Правильный ответ: харизмы
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

13. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*
Экспрессивный _____ лидер сориентирован на психологический климат, формирует эмоциональный фон.
Правильный ответ: эмоциональный
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

14. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*
Лидерство – это возможность оказывать _____ на индивидуумов и группы без использования формальных полномочий.
Правильный ответ: влияние
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

15. *Ответьте на вопрос:*
Какие варианты источников власти и влияния для командного лидера являются более уместными?
Правильный ответ:
Экспертная.
Референтная.
Убеждающая.
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Управление командой и самореализация» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)